

Antrag auf ein MINT-EC-Zertifikat

Antragsteller/in:

.....

.....



Verein mathematisch-
naturwissenschaftlicher
Excellence-Center an Schulen e.V.

Hiermit bitte ich um Prüfung, ob mir zusätzlich zum Abiturzeugnis ein MINT-EC-Zertifikat verliehen werden kann. Das MINT-EC-Zertifikat ist ein dreistufiges Zertifikat und wird in den Stufen „mit Erfolg“, „mit besonderem Erfolg“ oder „mit Auszeichnung“ verliehen.

Meinen eigenen Berechnungen nach kann ich das Zertifikat in der Stufe

mit Erfolg

mit besonderem Erfolg

mit Auszeichnung

erhalten.

Ich habe alle besuchten Aktivitäten und Platzierungen bei Wettbewerben mit Urkunden, Zeugnissen o. ä. belegt und die Themen der fachwissenschaftlichen Arbeiten im genauen Wortlaut angegeben.

Aktivitäten, die nach der offiziellen Ausgabe der Abiturzeugnisse stattfinden, können nicht für das Zertifikat berücksichtigt werden.

Ich versichere, dass alle meine Angaben der Wahrheit entsprechen.

Mit meiner Unterschrift akzeptiere ich die vom MINT-EC Verein festgelegten Richtlinien für die Vergabe des MINT-EC-Zertifikats.

.....
Ort/Datum *

.....
Unterschrift der Schülerin /des Schülers

.....
Unterschrift der /des Erziehungsberechtigten
(zusätzlich bei Minderjährigen)

* Der Antrag muss zu dem von der Schule festgelegten Termin vorliegen. Begründete Ausnahmen (z. B. aufgrund einer besonderen Lernleistung) müssen bis zu diesem Termin besprochen worden sein.

Einstufung in die Anforderungsfelder

Anforderungsfelder		Zertifikatsstufe			
		Stufe 1 „mit Erfolg“	Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“	Stufe 3 „mit Auszeichnung“	
I	Fachliche Kompetenz in den MINT-Fächern der S II ²	2 Abiturfächer auf erhöhtem Niveau mit ≥ 4 Wochenstunden bzw. 2 Leistungskurse oder 3 Kurse, davon mindestens 1 Abiturfach auf erhöhtem Niveau mit ≥ 4 Wochenstunden bzw. 1 Leistungskurs jeweils durchgehend in der Qualifikationsphase belegt; alle anzurechnenden Kurse ≥ 5 Punkte	Mittelwert ³ aller anzurechnender Kurse ≥ 9 Notenpunkte	Mittelwert ³ aller anzurechnender Kurse ≥ 11 Notenpunkte	Mittelwert ³ aller anzurechnender Kurse ≥ 13 Notenpunkte
II	Fachwissenschaftliches Arbeiten im MINT-Bereich der S II	Fachwissenschaftliche Arbeit mit mind. 10 Seiten ⁴ oder wissenschaftspropädeutisches Fach ⁵ oder besondere Lernleistung oder Jugend forscht-Wettbewerb oder vergleichbarer Wettbewerb	≥ 9 Notenpunkte	≥ 11 Notenpunkte	≥ 13 Notenpunkte
		ernsthafte Teilnahme am Regionalwettbewerb	Preisträger im Regionalwettbewerb (keine Sonderpreise)	Teilnahme am Landes- oder Bundeswettbewerb	
III	Zusätzliche MINT-Aktivitäten in der S I und in der S II	Punkte siehe Tabellen s.S. 11 ff.	ab 40 Punkte, davon maximal 20 Punkte aus der S I	ab 60 Punkte, davon maximal 30 Punkte aus der S I und mindestens einmal Niveau 2 in der S II	ab 80 Punkte, davon maximal 40 Punkte aus der S I und mindestens zweimal Niveau 2 in der S II oder einmal Niveau 3 in der S II

2 Mit S II sind die Jahrgangsstufen 10 bis 12 (G8) bzw. 11 bis 13 (G9) gemeint, mit S I die Jahrgangsstufen 5 bis einschließlich 9 (G8) bzw. 10 (G9).

3 Hier gilt immer: Der Mittelwert wird ohne zu runden bestimmt. Beispiel: 12,75 Punkte \rightarrow Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“.

4 z. B. Facharbeit (NW, RP) oder Präsentationsleistung (HH). Alternativ ist eine vergleichbare individuelle wissenschaftliche Arbeit möglich, die mit der Fachlehrerin oder dem Fachlehrer besprochen und auch von ihr/ihm benotet wird.

5 z. B. Projektkurs (NW), Seminarfach (TH)

Formblatt „Auflistung der MINT-Aktivitäten“

Vor- und Nachname:

I Fachliche Kompetenz		Stufe			Stufe
		1	2	3	
	Zwei Abiturfächer auf erhöhtem Niveau / mit der durchschnittlichen Note: - oder -				
	Ein Abiturfach auf erhöhtem Niveau und zwei weitere, in der Qualifikationsphase durchgängig belegte Fächer / / mit der durchschnittlichen Note:				

II Fachwissenschaftliches Arbeiten		Stufe			Stufe
		1	2	3	
	Fachwissenschaftliche Arbeit: Note:				
	Wissenschaftspropädeutisches Fach: Note:				
	Besondere Lernleistung im Fach: Note:				
	Jugend forscht-Wettbewerb/vergleichbarer Wettbewerb				

III Zusätzliche MINT-Aktivitäten		Punkte			Punkte
		5	10	15	
Sekundarstufe I					
Summe aller Punkte aus Sekundarstufe I					
Sekundarstufe II					
Summe aller Punkte aus Sekundarstufe II					
Anrechenbare Punkte aus Sekundarstufe I					
Summe aller anrechenbaren Punkte im Anforderungsfeld III					
Daraus resultierende Stufe im Anforderungsfeld III				Stufe	

Bitte ggf. auch die Rückseite dieses Formulars oder ein Beiblatt benutzen.

Bitte tragen Sie sich bei den entsprechenden Aktivitäten ein, wenn Sie an diesen teilgenommen haben bzw. eine entsprechende Leistung belegen können.

Lehr- und Lernveranstaltungen	5 Punkte / Niveau I <small>Für ernsthafte Teilnahme oder gute Leistung</small>	10 Punkte / Niveau II <small>Für sehr gute Leistungen</small>	15 Punkte / Niveau III <small>Für herausragende Leistungen</small>
Camp / Ferienakademie / Forschungsexpedition / Workshop	≤2Tage	≥3 Tage	≥7Tage
Öffentliche Vorträge halten	Gute Leistung	Sehr gute Leistung	
Universität / Hochschule	Schnupperstudium	Probestudium	Probestudium mit Leistungsnachweis
Freiwilliges Ferien- oder Wochenendpraktikum mit eindeutigen MINT-Bezug	≥5 Tage	≥10 Tage	
Verpflichtendes Berufs- oder Wirtschaftspraktikum mit eindeutigen MINT-Bezug	≥5 Tage	Kann nur einmal gewertet werden	
MINT-AG ¹	5 Punkte pro Jahreswochenstunde, max. 15 Punkte jeweils in Sek I und Sek II		
MINT-WPU Sek I	5 Punkte pro Jahr, max. 10 Punkte		
Fachwissenschaftliche Arbeit mit mind. 10 Seiten oder besondere Lernleistung	≥9 Notenpunkte	≥11 Notenpunkte	≥13 Notenpunkte
Zusätzlicher MINT-Kurs, durchgehend in der Qualifikationsphase belegt	Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥9 Notenpunkte	Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥11 Notenpunkte	Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥13 Notenpunkte
Zusätzlicher MINT-Kurs, durchgehend in der Qualifikationsphase belegt	Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥9 Notenpunkte	Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥11 Notenpunkte	Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥13 Notenpunkte
Wettbewerbe			
BundesUmweltWettbewerb	Urkunde	Förder- oder Anerkennungspreis	Haupt- oder Sonderpreis
Bundeswettbewerb Informatik	Ernsthafte Teilnahme ²	Qualifikation für die 2. Runde	Qualifikation für die 3. Runde
Bundeswettbewerb Mathematik	Ernsthafte Teilnahme	Qualifikation für die 2. Runde	Qualifikation für die 3. Runde
First LEGO League	Ernsthafte Teilnahme Regionalwettbewerb	Preisträger Regionalwettbewerb	Qualifikation Semi-Finals / Finale Zentraleuropa

¹ Am Gymnasium Trittau: Bienen, LEGO, Administratoren, Jugend forscht, Daniel Düsentrieb, Mathe-AG

² Die Lehrkraft entscheidet, ob eine ernsthafte Teilnahme vorliegt

Lehr- und Lernveranstaltungen	5 Punkte / Niveau I <small>Für ernsthafte Teilnahme oder gute Leistung</small>	10 Punkte / Niveau II <small>Für sehr gute Leistungen</small>	15 Punkte / Niveau III <small>Für herausragende Leistungen</small>
Informatik-Biber	3 mal ernsthafte Teilnahme oder 3. Preis	Erster oder zweiter Preis	
Internationale BiologieOlympiade	Ernsthafte Teilnahme	Qualifikation für die 2. Runde	Qualifikation für die 3. Runde
Internationale ChemieOlympiade	Ernsthafte Teilnahme	Qualifikation für die 2. Runde	Qualifikation für die 3. Runde
Internationale PhysikOlympiade	Ernsthafte Teilnahme	Qualifikation für die 2. Runde	Qualifikation für die 3. Runde
Internationaler Chemiewettbewerb	Certificate of Merit / Certificate of High Distinction	Certificate of High Excellence	
Känguru der Mathematik	3 mal ernsthafte Teilnahme oder 3. Preis	Erster oder zweiter Preis	
Mathematik-Olympiade	3 mal ernsthafte Teilnahme an der Schulrunde	Qualifikation für die Regionalrunde (Stadt/Kreis)	Qualifikation für die Landesrunde oder Bundeswettbewerb
Schüler experimentieren, Jugend forscht	Ernsthafte Teilnahme	Alle Preisträger beim Regionalwettbewerb	Qualifikation für den Landes- oder Bundeswettbewerb
?			
?			
?			