

## SEKUNDARSTUFE 2 / PROFILKURS – erstes Qualifikationsjahr (Q1)

### 4. Lernjahr

Inhalte / Themen, Projekte und Leistungsnachweise	Besonders geförderte kommunikative Kompetenzen Hör-, Leseverstehen, Sprechfähigkeit mono- und dialogisch, Schreiben, Sprachmittlung	Methodische Kompetenzen Textrezeption, Textproduktion, Interaktion, Lernstrategien, Präsentation und Mediennutzung, Lernbewusstheit und Lernorganisation
<b>Q1.1 MOVIMIENTOS MIGRATORIOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• factores de expulsión y atracción</li> <li>• formas de inmigración y emigración</li> <li>• inmigración ilegal</li> <li>• la política con respecto al tema</li> <li>• ver una película</li> <li>• xenofobia</li> <li>• lectura de una novela</li> <li>• tratar canciones con el tema</li> <li>• mujeres inmigrantes</li> <li>• inmigración en la prensa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einüben der geforderten Textsorten als Vorbereitung der Klassenarbeit und Abiturprüfung (Comprensión, Análisis, Comentario)</li> <li>• mono- und dialogisches Sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung und Erläuterung von Bildern, Karikaturen, Fotos</li> <li>• Filmanalyse und Interpretation</li> <li>• Interpretation von Ganzschriften</li> <li>• Erörterung von Fragestellungen</li> </ul>
1. Klassenarbeit: examen escrito (comprensión, análisis, comentario)		
2. Klassenarbeit: examen oral (zu Jóvenes oder Movimientos Migratorios, also im ersten oder zweiten Halbjahr)		
<b>Q1.2 INDIVIDUO Y CONVIVENCIA SOCIAL – Jóvenes</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lectura de una novela juvenil</li> <li>• ver una película</li> <li>• artículos de la prensa</li> <li>• la propia identidad</li> <li>• el compromiso social</li> </ul>	mono- und dialogisches Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung und Erläuterung von Bildern, Karikaturen, Fotos</li> <li>• Filmanalyse und Interpretation</li> <li>• Interpretation von Ganzschriften</li> </ul>

2. Klassenarbeit: examen oral (zu Jóvenes oder Movimientos Migratorios, also im ersten oder zweiten Halbjahr)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• amor y desamor</li> <li>• el ocio (p.e. el botellón)</li> <li>• la situación laboral</li> <li>• acoso escolar o “bullying”</li> <li>• estructuras y problemas familiares (p.e. divorcio, malos tratos)</li> <li>• trastornos de la imagen y la alimentación (p.e. la belleza, la anorexia)</li> <li>• el peligro de las drogas</li> </ul>	<p>Sprachmittlung, Schriftliche Übungen als Vorbereitung der Abiturprüfung (Comprensión, Análisis, Comentario)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprachmitteln deutscher Texte ins Spanische</li> </ul>
3. Klassenarbeit: Mediación (60 Minuten) und weiterer Prüfungsteil, z. B. Hörverstehen (30 Minuten)		
<h2>SEKUNDARSTUFE 2 / PROFILKURS - zweites Qualifikationsjahr (Q2)</h2> <h3>5. Lernjahr</h3>		
Inhalte / Themen, Projekte und Leistungsnachweise	<p><b>Besonders geförderte kommunikative Kompetenzen</b></p> <p>Hör-, Hörseh-, Leseverstehen, mono- und dialogische Sprechfähigkeit, Schreiben, Sprachmittlung</p>	<p><b>Methodische Kompetenzen</b></p> <p>Textrezeption, Textproduktion, Interaktion, Lernstrategien, Präsentation und Mediennutzung, Lernbewusstheit und Lernorganisation</p>
<h3>Q2.1 OPRESIÓN Y EMANCIPACIÓN – CAMINOS HACIA LA DEMOCRACIA: p.e. Chile, España, Argetina, Uruguay etc.</h3>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• geografía y población del país</li> <li>• razones para el desarrollo del sistema político</li> <li>• vivir bajo la dictadura</li> <li>• transición a la democracia</li> <li>• ver una película</li> <li>• lectura de una novela</li> </ul>	<p>Einüben der geforderten Textsorten als Vorbereitung des Vorabiturs (Comprensión, Análisis, Comentario)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung und Erläuterung von Bildern, Karikaturen, Fotos</li> <li>• Filmanalyse und Interpretation</li> <li>• Interpretation von Ganzschriften</li> <li>• Erörterung von Fragestellungen</li> </ul>
Vorabitur: examen escrito: 1. (comprensión, análisis, comentario), 2. (mediación) (360 Minuten)		

<b>Q2.2 EL MUNDO HISPÁNICO – RAÍCES E IDENTIDAD</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• el español de Hispanoamérica</li> </ul>		Wiederholung der geforderten Methoden zur Bewältigung der möglichen Abituraufgabenstellungen
Abitur: examen escrito: 1. (comprensión, análisis, comentario), 2. (mediación) (insgesamt 360 Minuten)		