

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben	Lesen – mit Texten / Medien umgehen	Sprechen und Zuhören	Methodik / Medienkompetenz
		mind. 3 Aufsätze		
		5 Leistungsnachweise, davon mind. 4 KA ¹		
<u>Rechtschreibung</u> <ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung (Nomen) Dehnung/Schärfung (lange/ kurze Vokale) s-Laute <u>Zeichensetzung:</u> <ul style="list-style-type: none"> Satzschlusszeichen wörtliche Rede Komma bei Aufzählung <u>Grammatik:</u> <ul style="list-style-type: none"> Wortarten (Nomen, Artikel, Pers.-, Poss.- und Demonstrativpronomen, Präposition, Adjektiv / Steigerung) Verben / Tempora 	<ul style="list-style-type: none"> Erzählen I (z.B. Bildgeschichte, Ausgestaltung eines Erzählkerns, Erzählen nach Reizwörtern) Beschreibung (z.B. Tier, Vorgang) Brief / Mail (in Verbindung mit der IServ-Einführung, Umgangsregeln/Formalia) 	<ul style="list-style-type: none"> Ansätze zur Interpretation (z.B. Märchen, Sage) kreatives Schreiben Texterschließung (5.2) 	<ul style="list-style-type: none"> Referate (5.2) Lese- und Vortragstraining (5.1) Projektarbeit 	<u>Umgang mit Informationen (5.2):</u> <ul style="list-style-type: none"> Texterschließungsmethoden Markieren von Abschnitten, Überschriften, Schlüsselwörtern Unterscheiden von Ober- und Unterbegriffen Anfertigen eines Stichwortzettels <u>Umgang mit Medien/Präsentationen (5.2):</u> <ul style="list-style-type: none"> Erstellen von einfachen Folien Umgang mit dem OH-Projektor bzw. der Dokumentenkamera Anwendung der 3A-Technik <u>Umgang mit Rechtschreibhilfen:</u> <ul style="list-style-type: none"> Anleitung zur selbständigen Korrektur <u>Anschaffung/Umgang: „Orientierungswissen“ (Cornelsen)</u> <u>Hausaufgabenorganisation/Zeitplanung (5.1)</u> <u>Recherchieren</u> (z.B. zu einem Autor)

¹ in **Klassenstufe 5:** eine Beschreibung, eine textorientierte Form des Erzählens als Klassenarbeit verpflichtend / das Jahrgangsteam entscheidet zu Beginn des Schuljahres, ob eine Klassenarbeit durch einen gleichwertigen Leistungsnachweis (Lesetagebuch) ersetzt wird → s. Konferenzbeschluss vom 19.03.2019